

В программе «Азбука пешехода» для детей 8-9 лет выделен отдельный блок по организации работы с родителями целью, которого является создание условий для двухстороннего взаимодействия, направленного на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

В семье мама чаще всего старается приготовить вкусное блюдо, задача папы гулять с ребенком в свободное время, создав безопасные условия. Каждый член семьи получает свое задание в соответствии со своей функций. Все задания выполняются одновременно.

#### Задание для мамы:

мама получает ингредиенты (это отдельные слова текста). Она должна, приготовить блюдо, сложив все по рецепту. (Выкладывают слова на тарелке, чтоб получился правильный текст).

**1. Детское удерживающее устройство имеющее систему изофикс единственное средство в мире способное спасти жизнь ребенка при дорожно-транспортном происшествии на скорости выше 40 км/ч.**

**2. Вместе с приобретением велосипеда для ребенка обязательно следует купить элементы экипировки: шлем, наколенники, налокотники, защита запястий, светоотражающие катафоты.**

**3. Световозвращающие элементы дают возможность водителю своевременно увидеть пешехода на темном участке дороги и предпринять своевременные меры для недопущения наезда на него.**

#### Задание для папы:

папа получает текст с правилами безопасности дорожного движения. Ему нужно вставить не достающие слова из списка, размещенного внизу в скобках.

#### Правило №1.

Нельзя выходить на проезжую часть из-за (?)автомобилей. В крайнем случае, нужно осторожно (?) из-за стоящего транспортного средства, «показать себя водителю», и только убедившись, что опасности нет, переходить проезжую часть. Понаблюдайте вместе с (?)за стоящими у края проезжей части автомобилями и обратите(?) на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. (стоящих, выглянуть, ребенком, внимание)

#### Правило №2.

Стоящий автобус, как его ни обходи – (?)или сзади, закрывает собою участок(?), по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать(?) Кроме того, люди выходя или заходя в автобус обычно спешат и забывают о безопасности. Надо (?), пока автобус отъедет от автобусного павильона.

(спереди, проезжей части, автомобиль, подождать).

#### Правило №3.

Вырабатывайте у (?)привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет автомобилей,(?), посчитать до пяти (для осознания выхода на опасную территорию) оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить(?)

(ребенка, остановиться, проезжую часть)

#### Задание для ребенка:

Ребенок получает следы, на которых написан алгоритм перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода на перекрестке. На каждом следе отдельный шаг алгоритма. Ребенок должен, выстроить правильно все шаги.

1. Остановиться на краю тротуара, посчитать до пяти.
2. Перестать разговаривать по телефону.
3. Снять капюшон и наушники.
4. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.
5. Дождаться разрешающего зеленого сигнала светофора для пешехода.
6. Убедиться в остановке транспортных средств.
7. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.
8. Пропустить движущий с использованием световых и звуковых сигналов спецтранспорт.
9. Совершить переход, контролируя движение транспорта с

обеих

сторон.

# УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
г.Набережные Челны «Дом детского творчества № 15»



МАУДО г.Набережные Челны  
«Дом детского творчества № 15»  
Ул.Столбовая, д.53  
8(8552)71-25-20

## МАСТЕР-КЛАСС

*по проведению семейной игры  
«ПДД от А до Я  
знает вся моя семья»  
в рамках городской программы  
«Азбука пешехода»*

**Симонова А.А.**

Руководитель  
городской программы  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного  
травматизма  
«Азбука пешехода»

2018